

Erfahrungsbericht im Fremdpraktikum bei Schulkindern

Name:

Daten des Praktikums:

Einrichtung / Adresse:

Die nachfolgenden Fragen sollen Sie zur Wahrnehmung und Beobachtung der Kinder anregen, mit denen Sie arbeiten. Bitte beantworten Sie den Fragenblock auf Seite 1 des Bogens vollständig.

Zu jedem Themenbereich beantworten Sie bitte **mindestens zwei Fragen**.

Legen Sie den ausgefüllten Bogen in Ihrem Praxisordner ab und bringen Sie ihn zum Auswertungstag mit.

**Beschreiben Sie den Tagesablauf in Ihrer Einrichtung/Gruppe.
Worin unterscheidet er sich zu Ihren bisherigen Erfahrungen?**

**Beschreiben Sie Ihre Rolle im Umgang mit der Altersgruppe der Schul Kinder.
Worin unterscheidet sie sich im Vergleich zu Ihren bisherigen Erfahrungen?**

Welche Rolle spielen Hausaufgaben aus Sicht der Kinder? Welche Rolle spielen sie im Tagesablauf?

Was ist Ihr Fazit Ihrer Erfahrungen mit Schulkindern?

Themenbereich Gender

- Wie viele Mädchen und wie viele Jungen sind in Ihrer Gruppe?
- Gibt es Interessen, die eher Mädchen bzw. eher Jungen zeigen? Welche? Welche Interessen haben sie gemeinsam?
- Wie gehen die Kinder damit um, wenn ein Mädchen Interessen zeigt, die sonst mehrheitlich Jungen zeigen?
- Wie gehen die Kinder damit um, wenn ein Junge Interessen zeigt, die sonst mehrheitlich von Mädchen gezeigt werden?
- Gibt es Räume und Orte, die eher Mädchen bzw. eher Jungen aufsuchen? Welche?
Was machen die Mädchen bzw. Jungen dort?
- Haben Sie zu Mädchen bzw. Jungen einen unterschiedlichen Zugang? Welche Rolle spielt Ihr Geschlecht dabei?

Themenbereich Zusammenleben von Kindern mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund

- Welche Sprachen sprechen die Kinder?
- Wie reagieren die Kinder, wenn sie Kinder in anderen Sprachen sprechen hören?
- Gibt es Kinder, die aus kulturellen oder religiösen Gründen bestimmte Nahrungsmittel nicht essen?
Wie vertreten sie das? Wie reagieren andere Kinder darauf?
- Werden Kinder wegen ihres Aussehens (Hautfarbe, Augenform, Haarstruktur) gehänselt oder sogar ausgeschlossen?
Beschreiben Sie das.

Themenbereich Arme Kinder – reiche Kinder

- Versuchen Sie, etwas über den sozialen Hintergrund einzelner Kinder herauszubekommen: Wo wohnen sie, wie wohnen sie? Welche Berufe haben ihre Eltern? Haben ihre Eltern Arbeit?
- Erzählen die Kinder von Urlaubsreisen? Welche Unterschiede gibt es hier zwischen den Kindern?
- Haben manche Kinder Geld dabei? Wie viel? Welche Rolle spielt das Geld?
- Ist Markenkleidung ein Thema unter den Kindern? Wie sprechen die Kinder über dieses Thema?
- Wie viele Kinder haben ein Handy? Welche Rolle spielt es?
- Haben die Kinder anderes elektronisches Spielzeug, das ein Statussymbol in der Gruppe ist? Welches? Woran können Sie erkennen, dass es sich um ein Statussymbol handelt?

Themenbereich Medien

- Welche Medien nutzen die Kinder nach Ihrer Beobachtung?
- Welche Medien / Medienfiguren spielen im Gespräch der Kinder eine Rolle?
- Wie werden Medieninteressen der Kinder durch die Mitarbeitenden aufgegriffen (Fotos, Filme, Bücher, PC u.a.m.)?
- Welche Regeln gibt es im Umgang mit Medien?

Themenbereich Gruppenpädagogik

- Wie groß ist die Gruppe? Gibt es verschiedene Untergruppen? Wie groß sind die Untergruppen?
- Wie werden Entscheidungen in der Gruppe getroffen? Welche Rolle spielt dabei die Gruppenleiterin / der Gruppenleiter?
- Welche Rollen können Sie in der Gruppe beobachten? Woran können Sie die Rollen erkennen?
- Wie tragen die Gruppenleitungen zu einem guten Gruppenklima bei?
- Welche Spiele spielen die Kinder besonders gerne? Welche Bedeutung haben Konkurrenzspiele?
- Wie kooperieren die Kinder miteinander? Was wird von den Mitarbeitenden getan, damit die Kinder kooperieren?
- Worüber sprechen die Kinder miteinander?
- Wie gehen die Kinder mit unterschiedlichen Meinungen und Streit um?
- Welche Angebote nehmen die Kinder gern an? Gibt es Angebote im Musikbereich? Kommen z.B. Instrumente zum Einsatz?

Themenbereich Familie

- Was erzählen die Kinder über ihre Familien? Aus welchen Familienformen kommen die Kinder? Was davon kommt Ihnen bekannt vor, was ist Ihnen eher ungewohnt?