

Anregungen für den Ausbildungsplan in PiA 2

Beitrag der Fachschule für Sozialpädagogik	Kompetenzen, die erworben werden sollen (siehe Rahmenplan für die praktische Ausbildung)	Beitrag der Einrichtung der praktischen Ausbildung	Beitrag der Praktikantin/ des Praktikanten
<p>HF Berufliches Handeln fundieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsverfahren vergleichen: • Bildungs- und Lerngeschichten • Infans • Leuvenner Engagiertheitsskala 	<p>Instrumente der Beobachtung und Dokumentation kennen und erproben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikant/in anregen, sich mit unterschiedlichen Beobachtungsbögen auseinanderzusetzen und sie zu erproben • mit der Praktikantin/dem Praktikanten über Beobachtungen sprechen; Auswertungen von Beobachtungen im Team 	
<p>HF Bildung und Entwicklung fördern 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • abweichendes Sprachverhalten • Sprachförderung“ 		<ul style="list-style-type: none"> • Praktikant/in anregen, gezielt das Sprachverhalten der Kinder zu beobachten; Austausch darüber 	
<p>HF Berufliches Handeln fundieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit 	<p>Päd. Situationen planen und durchführen (in den unterschiedlichen Bildungsbereichen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräch mit der Praktikantin/dem Praktikanten führen über Projektverständnis; Hilfe bei der Ideenfindung 	
<p>HF Erziehung und Betreuung gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bild vom Kind in päd. Fachdiskussion • konstruktivistisches Lernverständnis und pädagogische Konsequenzen 	<p>auf der Grundlage durchgeführter Beobachtungen erste Schritte für eine individuelle Entwicklungsbegleitung ableiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoge der Praktikantin/des Praktikanten mit Kindern reflektieren, z.B. wie sie/er Kinder zum Nachdenken anregt • Mit der Praktikantin/dem Praktikanten Ideen zur Gestaltung der Lernumgebung entwickeln 	
<p>HF Bildung und Entwicklung fördern 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der Naturerfahrung • Spielanregungen für unterschiedliche Altersstufen • Rollenspiel • Darstellendes Spiel • Umgang mit Mehrsprachigkeit 		<ul style="list-style-type: none"> • mit der Praktikantin/dem Praktikanten Wald- und Naturtage planen • Bilderbuchangebot auf Mehrsprachigkeit hin überprüfen 	

<p>HF Bildung und Entwicklung fördern 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liedrepertoire • Methoden der Liederführung • Umgang mit verschiedenen Instrumenten • Bewegungsangebote • Bewegungslandschaft“ 		<ul style="list-style-type: none"> • Praktikant/in die Gestaltung des Morgenkreises übertragen 	
<p>HF Erziehung und Betreuung gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resilienz – Kinder stärken 	Verantwortung für einen Bildungsbereich/Funktionsraum übernehmen	<ul style="list-style-type: none"> • mit der Praktikantin/dem Praktikanten aus Beobachtungen Rückschlüsse für individuelle Unterstützung ableiten 	
<p>Religionspädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verlufterfahrungen, Trauer, Tod 			
<p>HF Erziehung und Betreuung gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raumgestaltung • Bedürfnisse von Kindern unterschiedlichen Alters • Raum als „dritter Erzieher“ • Wirkung von Räumen 			
<p>HF Berufliches Handeln fundieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schutzauftrag §8a 	rechtliche Regelungen kennen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorgehensweise in der Einrichtung erklären 	
<p>HF Zusammenarbeit gestalten und Qualität entwickeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedarfserhebung • Stark- und Schwachstellenanalyse • Evaluation • Qualitätshandbuch • Verfahren zum Qualitätsmanagement 	Instrumente zur Sicherung und Entwicklung von Qualität kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikant/in das Qualitätshandbuch der Einrichtung geben 	