

Anregungen für den Ausbildungsplan in PiA 1

Schwerpunkt: Beobachtung und Planung

Beitrag der Fachschule für Sozialpädagogik	Kompetenzen, die erworben werden sollen (siehe Arbeitsblatt Themenschwerpunkte und Kompetenzen im 1. Ausbildungsjahr)	Beitrag der Einrichtung der praktischen Ausbildung	Beitrag der Praktikantin/ des Praktikanten
<p>HF Berufliches Handeln fundieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beobachten und dokumentieren • Didaktisch-methodisches Handeln • Methodische Prinzipien (Aktivität, Teilschritte, Anschauung, Übung, Individualisierung) • Grundlagen methodischer Planung • Planung als Voraussetzung für zielorientiertes Arbeiten • Zielformulierungen (Standards; Kompetenzen, die Kinder entwickeln sollen) • Operationalisierung von Zielen • Planung unter Anwendung des Papiers „Schriftliche Planung“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisse von Kindern wahrnehmen • Einzelne Kinder in ihrer Individualität wahrnehmen und beobachten • Erfahrungen mit geplantem Handeln sammeln • sich an freigeählten spielerischen Aktivitäten von Kindern beteiligen und sie in unterschiedlicher Weise begleiten • Kinder in alltäglichen Situationen begleiten 	<p>HF Berufliches Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich erkläre Handhabung und jeweiliges Ziel von verschiedenen Beobachtungsinstrumentarien der Einrichtung. • Ich rege dazu an, aus den Beobachtungen konkrete Schritte für das pädagogische Handeln mit einzelnen Kindern oder einer Kleingruppe abzuleiten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich beobachte ein Kind einige Minuten, notiere mit und formuliere anschließend Bedürfnisse, die ich wahrnehmen konnte.
<p>HF Bildung und Entwicklung fördern 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogorientierte Bilderbuchbetrachtung • Sprachförderkonzepte • Sprachförderung im Alltag • Erhebung und Dokumentation des Sprachentwicklungsstandes • Mit Bilderbüchern Themen von Kindern aufgreifen • Bilderbuchkino 	<p>HF Bildung ... fördern 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich rege dazu an, regelmäßig mit einzelnen oder Kleingruppen Bilderbücher zu betrachten und überlege mit der/dem Auszubildenden, welche Themen für Kinder in verschiedenen Bilderbüchern angesprochen werden. • Ich erkläre der Praktikantin/dem Praktikanten die Beobachtungsbögen sismik und seldak, rege sie/ihn zum Ausfüllen an und bespreche dies mit ihr/ihm. 	<p>HF Bildung ... fördern 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich spreche mit der Praktikantin/dem Praktikanten über den Entwicklungsstand von Kindern und plane mit ihr/ihm ein entsprechendes Angebot im gestalterischen Bereich und der Bewegungsförderung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bespreche mit meiner Anleitung, wann ich im Atelier mit Kindern Zufallsverfahren ausprobieren kann.
<p>HF Bildung und Entwicklung fördern 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malentwicklung des Kindes • Farben und Papier • Malwerkzeuge und Maltechniken • Zufallsverfahren erproben und anwenden • Drucktechniken • Skulptur/Plastik/Relief • Ton/Gips/Wachs/Seife/Filz • Bedeutung von Bewegung für die kindliche Entwicklung (Bewegungsentwicklung, Fortbewegungsarten) • kleine Spiele zur psychomotorischen Förderung (Bewegungsgeschichten, Spiele mit Kleingeräten) • sensomotorische Förderung durch Alltagsmaterialien, psychomotorische Geräte u.ä. • Kindertänze 			